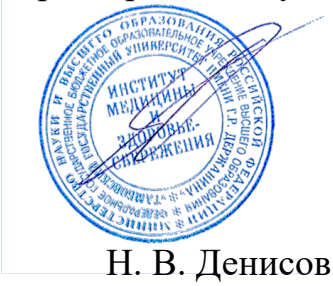
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Правовые основы здравоохранения

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, профессор Щербинин Павел Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 13

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации	Применяет знание нормативно-правовой базы системы здравоохранения при организации работы медицинской организации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очно-заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Административно-управленческая практика			+	
2	Администрирование и менеджмент в здравоохранении			+	
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
4	Преддипломная практика				+
5	Проектный менеджмент		+		
6	Социология медицины		+		

7	Финансовый менеджмент		+		
8	Экономика и управление качеством в здравоохранении		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовые основы здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Правовые основы здравоохранения» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	22
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	86
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
2 семестр					
1	Правовая регламентация здравоохранения. Теория государства и права, конституционное и гражданского право	2	2	20	Опрос; Тестирование
2	Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответственность работников здравоохранения	4	4	22	Представление презентации ; Решение ситуационных задач; Тестирование

3	Информационное право в сфере здравоохранения	2	2	22	Представление презентации; Тестирование
4	Медицинское право в здравоохранении	2	4	22	Опрос; Решение ситуационных задач; Тестирование

Тема 1. Правовая регламентация здравоохранения. Теория государства и права, конституционное и гражданского право (ПК-3)

Лекция.

Вводная лекция, лекция-визуализация Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Система органов власти в РФ. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.

Практическое занятие.

Практическое занятие №1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и особенности правового регулирования деятельности в сфере здравоохранения.
2. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.
3. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
4. Система медицинского страхования граждан.
5. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.
6. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья.
7. Обязательное медицинское страхование.
8. Добровольное медицинское страхование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).
2. Подготовка к участию в тематических дискуссиях.
3. Проведение работы с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 2. Особенности трудовых правоотношений, административная и уголовная ответственность работников здравоохранения (ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Тайна усыновления ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда медицинских работников. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. Административно-правовые отношения. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Практическое занятие.

Практическое занятие №2

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые средства защиты ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом.
2. Правовой статус больных туберкулезом.
3. Законодательное обеспечение прав лиц, страдающих психическими расстройствами.

Практическое занятие №3

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.
2. Правовой статус работников здравоохранения.
3. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).
2. Подготовка к участию в тематических дискуссиях.
3. Проведение работы с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 3. Информационное право в сфере здравоохранения (ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация Принципы и нормы информационного права. Правоотношения. Субъекты и объекты информационных правонарушений. Нормирование качества информационной среды. Государственная экспертиза. Информационный контроль. Ответственность за правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны. Информационное право в области здравоохранения.

Практическое занятие.

Практическое занятие №4

Вопросы для обсуждения:

1. Система локальных актов, регулирующих медицинскую деятельность.
2. Осуществление договорной работы в сфере медицинской деятельности.
3. Защита прав хозяйствующего субъекта при осуществлении мероприятий государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
1. Регулирование рекламной деятельности в области здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).
2. Подготовка к участию в тематических дискуссиях.
3. Проведение работы с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 4. Медицинское право в здравоохранении (ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация Социально-нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан (законодательство РФ об охране здоровья граждан, медицинское право, биоэтика и деонтология). Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Особенности правового регулирования здравоохранения. Права и социальная защита, юридическая ответственность работников сферы здравоохранения.

Практическое занятие.

Практическое занятие №5

Вопросы для обсуждения:

1. Административная ответственность медицинских работников.
2. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.
3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей.
4. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.
5. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).
2. Подготовка к участию в тематических дискуссиях.
3. Проведение работы с нормативными документами и законодательной базой.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Правовая регламентация здравоохранения. Теория государства и права, конституционное и гражданского право

1. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности.
2. Особенности правового регулирования здравоохранения.
3. Система медицинского права: нормы медицинского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть медицинского права.
4. Комплексный правовой характер законодательства о медицинской деятельности. Общие и специальные источники медицинского права.
5. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.

Представление презентации

Тема 3. Информационное право в сфере здравоохранения

Темы презентаций:

1. Нормирование качества информационной среды. Государственная экспертиза.
2. Информационный контроль. Ответственность за правонарушения.
3. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
5. Информационное право в области здравоохранения.

Решение ситуационных задач

Тема 4. Медицинское право в здравоохранении

Задача 1. Гражданин В., проживающий в г. М., был госпитализирован в ЛОР-отделение больницы. В соответствии с программой ОМС лечение и оперативное вмешательство было проведено бесплатно. Дополнительно пациент попросил сделать ультразвуковое обследование печени на бесплатной основе. Однако в этой просьбе ему было отказано.

1. Правомерны ли действия лечащего врача? Обоснуйте свой ответ.
2. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.
3. Какой документ необходимо иметь медицинскому учреждению для оказания платных медицинских услуг?

Эталоны ответа:

1. Действия врача правомерны.

2. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

3. Положение об оказании платных услуг населению.

Задача 2. В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Эталон ответа:

Несмотря на статью 33 Основ законодательстеа РФ об охране здоровья граждан о праве граждан на отказ от медицинской помощи (в этом случае при отказе родителей несовершеннолетнего ребенка до 15 лет), необходимой для спасения его жизни, руководство больницы или отделения (либо дежурный врач), после информации и попытки убедить родителей, должны обратиться в суд для защиты интересов ребенка.

Задача 3. К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

Эталон ответа: Налицо преступление, предусмотренное статьей 123 УК РФ "Незаконное производство аборта", причем по трем признакам. Во-первых, аборт произведен вне больничного учреждения, во-вторых, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, в-третьих, с нарушением установленного срока. Причем, если бы эта операция повлекла тяжкий вред здоровью или смерть женщины, то это послужило отягчающим обстоятельством, что повлияло на санкцию.

Тестирование

Тема 4. Медицинское право в здравоохранении

1. Что включается в понятие «юридического лица»?

a) Наличие у медицинского учреждения собственности.

b) Право оперативного управления обособленным имуществом.

c) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы.

d) Устава (Положения).

e) Все вышеперечисленное.

2. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор-контракт)?

a) Работник выполняет разовое конкретное задание предприятия.

b) Работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда.

c) Работник трудится на предприятии в штатной должности.

3. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью:

a) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения.

b) Сертификат.

c) Лицензия.

d) Свидетельство об окончании курсов.

4. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?

a) По желанию работника.

b) Не допускается.

c) При увольнении работника, не использовавшего отпуск.

d) Если отпуск не использован в текущем году.

5. Кто имеет право быть лечащим врачом?

a) Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении.

b) Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования.

c) Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Правовое регулирование медицинской деятельности.
2. Источники права в медицинской деятельности.
3. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
4. Организация охраны здоровья граждан.
5. Состав участников здравоохранительных правоотношений.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Демонстрирует умение самостоятельно работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Демонстрирует умение самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий. Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов
«не зачтено»	ПК-3	Демонстрирует фрагментарное представление о нормативно-правовой документации, принятой в здравоохранении. Затрудняется использовать её для решения задач профессиональной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html

2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

3. Щербинин П.П., Тамб. гос .ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 992 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498842.html

2. Малышко, А. Ю. Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических исследований лекарственных средств в рамках формирования системы защиты прав пациентов в Российской Федерации : монография. - 2031-03-31; Совершенствование организационно-правовых гарантий прав пациентов-участников клинических. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/105927.html

3. Абубакиров А. С., Ананченкова П. И., Амонова Д. С., Зудин А. Б., Снегирева Ю. Ю. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570417

4. Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н. Медицинское право : учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849

5. Бородинова, Т. Г., Волкова, В. В., Климам, Ю. А., Крыцула, А. А., Лебедева, А. Д., Мухина, И. Д., Прибежищам, Г. Н., Ситникова, Я. А., Шевченко, А. И. Основы медицинского права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «судебная и прокурорская деятельность». - 2024-07-01; Основы медицинского права. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109239.html

6. Роик В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473593

7. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

8. Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник. - Весь срок охраны авторского права; История медицины: со времен первобытного общества до настоящего в. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/111177.html

9. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие. - 2020-08-31; Медицинская статистика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81024.html

10. Бородинова, Т. Г., Волкова, В. В., Климам, Ю. А., Крыцула, А. А., Лебедева, А. Д., Мухина, И. Д., Прибежищам, Г. Н., Ситникова, Я. А., Шевченко, А. И. Основы медицинского права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «судебная и прокурорская деятельность». - 2024-07-01; Основы медицинского права. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 368 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109239.html

11. Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
3. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru
5. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com
6. Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении». – URL: - http://e.zdravpravo.ru
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902312609
8. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"» от 02 июля 2021 г. № 315-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/607142391
9. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями на 26 марта 2022 года) от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902209774
10. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств"» от 27 декабря 2019 г. № 475-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/564069028
11. Научно-практический журнал «Лечащий Врач». – URL: - https://journal.lvrach.ru/jour/index
12. Медицинский научно-практический портал: Lvrach.ru. – URL: - https://www.lvrach.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
11. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
12. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.